

ДНЕВНЕ ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА

НАСТАВНА ТЕМА:	Троугао
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	Подударност троуглова
РЕДНИ БРОЈ ЧАСА:	11.
ТИП ЧАСА:	Вежбање
ОБЛИК РАДА:	Фронтални, самостални
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:	Вербална – монолошка, дијалогска; писана
ЦИЉ ЧАСА:	Увежбавање пређеног градива

ТОК ЧАСА

Уводни део часа: (5 мин)

Распоредити ученике у групе А и В. Припадност групи је по избору ученика, а на предлог наставника.

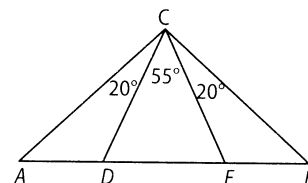
Ученици А групе добијају одштампане задатке и самостално их раде на часу. На крају часа добијају решења задатака.

Ученици В групе активно учествују у решавању предвиђених задатака.

Главни део часа: (35 мин)

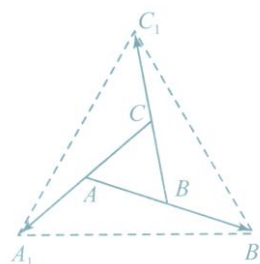
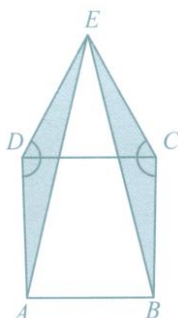
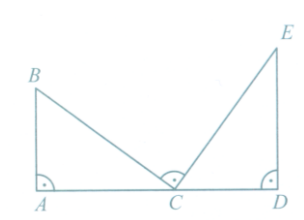
А група

- 1) Израчунај дате производе и количнике па их поређај по величини, од највећег до најмањег:
 $-13 \cdot (-5)$; $21 : (-3)$; $17 \cdot (-4)$; $(-88) : (-4)$; $-15 \cdot 3$; $95 : (-5)$
- 2) Провери да ли међу датим изразима има оних чије су бројне вредности једнаке:
 $A = (-180 + 72) : 9 + (27 - 6) \cdot 3$ $B = -180 + 72 : 9 + 27 - 6 \cdot 3$
 $C = -180 + 72 : (9 + 27) - 6 \cdot 3$ $D = ((-180 + 72) : (9 + 27) - 6) \cdot 9$
- 3) Реши једначине:
а) $-3 \cdot x = 2 - 8$ б) $-3 \cdot (x - 2) = 6$ в) $-x : 3 + 2 = -1$
- 4) Троугао CDE на слици је једнакокрак, $CD = CE$.
Докажи да је $\triangle ADC \cong \triangle BEC$.
- 5) Конструирај правоугли троугао чија је једна катета 4 cm, а хипотенуза 5,6 cm.



В група

- 1) Ако је $BA = CD$, докажи подударност троуглова на слици.
- 2) Тачка Е је теме једнакостраничног троугла DCE, а тачке А и В су темена квадрата ABCD. Докажи да је $AE = BE$.
- 3) Нацртај једнакостраничан троугао и спој средишта његових страница. Докажи да су тако добијена четири троугла подударна.
- 4) Све странице једнакостраничног троугла су продужене тако да је $AA_1 = BB_1 = CC_1$. Докажи да је троугао $A_1B_1C_1$ једнакостраничан.



Завршни део часа:**(2 мин)**

Ученицима В групе за домаћи поделити задатке које је група А радила на часу.

Примедбе и запажања:

Задаци о подударности троуглова који су предвиђени да се раде 11. и 12. часа су нешто сложенији, иако нису за додатну наставу, па их не морају радити сви ученици.

Важно је обезбедити дисциплину јер нема гаранција да ће се баш сви ученици А групе удубити у решавање својих задатака. **ДНЕВНЕ ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА**

НАСТАВНА ТЕМА:	Троугао
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	Подударност троуглова
РЕДНИ БРОЈ ЧАСА:	12.
ТИП ЧАСА:	Вежбање
ОБЛИК РАДА:	Фронтални
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:	Вербална – монолошка, дијалогска
ЦИЉ ЧАСА:	

ТОК ЧАСА**Уводни део часа:****(5 мин)**

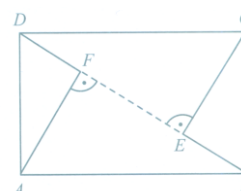
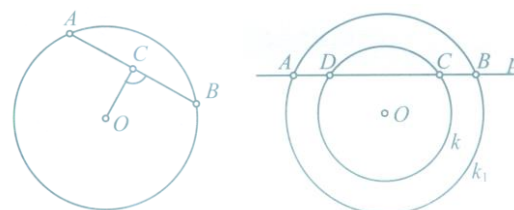
Распоредити ученике у групе А и В. Припадност групи је по избору ученика, а на предлог наставника.

Главни део часа:**(35 мин)****А група**

- Производ $101(-56)$ је једнак:
а) 5656 б) -6565 в) -616 д) -5656 е) -56065
- Ако је $a \cdot b > 0$, онда је
а) a позитиван, а b негативан број; в) бројеви a и b су истог знака;
б) a је негативан, а b позитиван број; д) бар један од бројева је 0
е) $a=b=0$.
- Израчунај:
а) $-83+18(-3)-88(-3)=$
б) $4:(-2)-14:(-2)+(-144):2=$
- Колико има целих бројева који се налазе између бројева -2008 и 2008?
а) 82 б) 83 в) 802 д) 803 е) 804
- За троугао ABC је познато: $AB=10\text{cm}$, $\beta=\alpha-20^\circ$, $\gamma=\alpha+20^\circ$
За троугао $A_1B_1C_1$ је познато: $A_1B_1=1\text{dm}$, $\alpha=2\cdot\gamma$, $\beta=60^\circ$
За троугао $A_2B_2C_2$ је познато: $A_2B_2=100\text{mm}$, $\alpha=\gamma-20^\circ$, $\beta=\gamma-40^\circ$
Који од ових троуглова су подударни?

В група

- Ако је $OC \perp AB$, онда је C средиште тетиве AB . Докажи.
- Права p је заједничка сечица концентричних кружница k и k_1 . Докажи да је $AD=CB$.
- Докажи да су темена A и B троугла ABC једнако удаљеи странице AB .
- Дат је правоугаоник $ABCD$. Докажи да је $\triangle AFD \cong \triangle CEB$.



5*) Докажи да су темена паралелограма једнако удаљена од дијагонале којој не припадају.

Завршни део часа:

(2 мин)

Ученицима В групе поделити одштампане задатке уз договор да оно што се не стигне на часу, уради за домаћи.

Примедбе и запажања:

Веома напоран час.

www.skolaplus.rs