

48. час

ПРЕДМЕТ: Физика

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: VI -

ДАТУМ:

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Закон инерције. Маса и тежина као различити појмови

ТИП ЧАСА: Утврђивање

ОБРАЗОВНИ ЦИЉ: Одговорима на питања утврдити, продубити и трајније усвојити знање о појмовима инерције, масе и тежине.

ВАСПИТНИ ЦИЉ: Разумевање света око нас. Развијање логичког мишљења.

ПРАКТИЧНИ ЦИЉ: Примена наученог у пракси. Разумевање појма инерције и разлике између масе и тежине.

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ : ФИ.1.4.3., ФИ.2.4.2., ФИ.2.4.1., ФИ.2.4.3., ФИ.2.6.1., ФИ.3.7.2

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: Дијалогска.

НАСТАВНИ ОБЛИЦИ: Индивидуални

НАСТАВНА СРЕДСТВА: Уџбеник.

УВОДНИ ДЕО ЧАСА:

Прегледам домаћи и уколико има ученика који нису могли да одговоре на нека од питања тражим одговор од других ученика. Ако нико није знао одговор, дајем га ја.

ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА: Постављам питања и тражим одговоре од ученика. Настојим да свако од ученика учествује у одговорима на питања, зато избегавам да исти ученик даје одговор на два или више питања.

1. Шта је инерција?
2. Како гласи Закон инерције или Први Њутнов закон?
3. Наведите неколико примера из свакодневног живота у којима се испољавља Закон инерције.
4. Шта је маса? Каква је то физичка величина ?
5. Да ли је маса тела иста на Земљи и на Месецу ?
6. Шта је тежина?
7. Од чега зависи тежина тела ?
8. Да ли је тежина тела иста на Земљи и на Месецу ?
9. Којим јединицама се изражава маса а којим тежина?
10. Које су све разлике између масе и тежине?
11. Која је веза између масе и тежине ?
12. Коју физичку величину меримо динамометром ?
13. Једном ученику задајем да изведе оглед са чашом и новчићем (страна 101 из уџбеника). Тражим објашњење, зашто је новчић упао у чашу ?

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: Дајем повратну информацију о раду ученика на овом, али и претходним часовима.

ДОМАЋИ (САМОСТАЛНИ РАД):

ЛИТЕРАТУРА: Гордана Настић, Владимир Обрадовић, Физика 6, уџбеник са збирком задатака и лабораторијском вежбама за шести разред основне школе, Школа Плус, Београд

АНАЛИЗА ЧАСА:

WWW.SKOLAPLUS.RS