

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА: \_\_\_\_\_

**1. Заокружи све сонанте у реченици:**

ЈОВАН ВРЛО МАРЉИВО НАСТОЈИ ДА ИСТУНИ ЊЕНЕ ЗАХТЕВЕ.

Зубни сугласници у овој реченици су: \_\_\_\_\_

**2. У свакој од наведених речи извршена је гласовна промена. Напиши која!**

испећи - \_\_\_\_\_

друже - \_\_\_\_\_

трње - \_\_\_\_\_

лишће - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**3. Напиши у ком се падежу налазе подвучене именице:**а) Не могу да живим без љубави. \_\_\_\_\_ б) Јована, пожури! \_\_\_\_\_**4. Одреди врсту сваке речи у реченицама:**

а) Не слушај друге, размишљај својом главом!

б) Разговарали смо о твојој другарици.

**5. Одреди службу речи у реченици:**

Треба да купимо још сира.

Купила сам нову торбицу.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА: \_\_\_\_\_

**1. Подвучи све безвучне сугласнике у реченици:**

Човек често несвесно прави грешке.

Предњонепчани сугласници у овој реченици су: \_\_\_\_\_

**2. У свакој од наведених речи извршена је гласовна промена. Напиши која!**

ораси - \_\_\_\_\_

пепео - \_\_\_\_\_

јасна - \_\_\_\_\_

ражестити - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**3. Напиши у ком се падежу налазе подвучене именице:**а) Милошу се спава. \_\_\_\_\_ б) Испод завесе су провиривале дечије главице. \_\_\_\_\_**4. Одреди врсту сваке речи у реченицама:**

а) Не слушај друге, размишљај својом главом!

б) Разговарали смо о твојој другарици.

**5. Одреди службу речи у реченици:**

Зоранова мама је наставница.

Стално размишљамо распусту.